

РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА УЧЕБНИ ЧАСОВЕ ПО ДЕЙНОСТИ
ПО ИЗОБРАЗИТЕЛНО ИЗКУСТВО ЗА 1. КЛАС

ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2016/2017 ГОДИНА

| Вид на урока | Хорариум | |
|---|-----------------|----------------|
| нови знания | НЗ | 30 часа |
| за упражнения и практически дейности | УПД | 30 часа |
| за диагностика | Д | 4 часа |

Годишен хорариум: 64 часа

Изготвил:
(име и фамилия)

| Срок | | Тема на урочната единица | Вид на урока | Очаквани резултати (компетентност и) на ниво учебна програма | Нови понятия | Контекст и дейности (за всеки урок) | | Оценяване по теми и/или раздели | | Забележка (дидактически средства, преструктуриране на учебно съдържание и др.) |
|-------|---------|--|--------------|---|---|--|-----------------------------|---|---|--|
| месец | седмица | | | | | на ученика по целите на урока (ресурси) | на ученика за МПВ (ресурси) | Методи и инструмент ариум | форми | |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| IX | 1. | Какво знам и мога? Познавам различни материали за рисуване | Д НЗ | Организира работното си място с изобразителни материали | рисунка; изобразителн и материали и пособия | Различава основни изобразителни материали и пособия за рисуване | | Беседа Изобразителни дейности | общокласна, индивидуална, устна, качествена оценка на практическата дейност | |
| | 2. | Формите около нас Рисувам и оцветявам | НЗ УПД | Разпознава и назовава характерни особености на плоски и обемни форми; отразява визуалните особености на формите в изобразителната дейност | форма | Наблюдава, рисува с цветни моливи, разпознава и групира различни форми | математика | Беседа Разказ Работа с различни изобразителни материали | общокласна, индивидуална, устна, качествена оценка на практическата дейност | |
| X | 3. | Богатството на образите Моето училище Моят свят в картини | НЗ УПД | Наблюдава и изобразява обекти от света на детето и на възрастните; комбинира материали и техники | изображение | Наблюдава, рисува; цветни моливи, маслен пастел, флумастери | околен свят | Разказ Беседа Наблюдение | общокласна, индивидуална, устна, качествена оценка на практическата дейност | |
| | 4. | Образи и | | Открива | образ и знак | Открива цифри, | математика; | Изобразите | общокласна, | |

| Срок | | Тема на урочната единица | Вид на урока | Очаквани резултати (компетентности) на ниво учебна програма | Нови понятия | Контекст и дейности (за всеки урок) | | Оценяване по теми и/или раздели | | Забележка (дидактически средства, реструктуриране на учебно съдържание и др.) |
|-------|---------|---|--------------|---|--------------|---|-----------------------------|--|---|---|
| месец | седмица | | | | | на ученика по целите на урока (ресурси) | на ученика за МПВ (ресурси) | Методи и инструментариум | форми | |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| | | знаци Весели цифри Рисувам и оцветявам цифри | НЗ УПД | значението на визуални образи и знаци; използва образи и знаци в изобразителната дейност | | скрити в рисунка, довършва и оцветява, създава образ по дадена цифра, цветни моливи, маслен пастел, пластилин | околен свят | лни дейности Разказ Беседа Наблюдение | индивидуална, устна, качествена оценка на практическата дейност | |
| | 5. | Образи и цветове Палитрата на цветовете Цветовете през есента | НЗ УПД | Разпознава различни цветове – жълт, червен, оранжев, виолетов, син, зелен, кафяв, черен, бял; получава различни цветове чрез смесване на бои; създава изображения по впечатления и въображение, като смесва различни видове цветове | цвят | Разпознава и смесва бои, рисува в цвят; използва акварел, различни четки | | Обяснително-иллюстративен | общокласна, индивидуална, устна, качествена оценка на практическата дейност | |

| Срок | | Тема на урочната единица | Вид на урока | Очаквани резултати (компетентност и) на ниво учебна програма | Нови понятия | Контекст и дейности (за всеки урок) | | Оценяване по теми и/или раздели | | Забележка (дидактически средства, реструктуриране на учебно съдържание и др.) |
|-------|---------|--|---------------|---|--------------|---|-----------------------------|---------------------------------|---|---|
| месец | седмица | | | | | на ученика по целите на урока (ресурси) | на ученика за МПВ (ресурси) | Методи и инструмент ариум | форми | |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| | 6. | Материали и пособия Вълшебната четка Рисувам с четка и бои | НЗ УПД | Разпознава основни изобразителни материали и пособия за рисуване; използва възможностите на различни видове изобразителни материали и пособия в изобразителната дейност | | Рисува и оцветява, акварелни бои, акварелни техники, разпознава следите от различни четки | БЕЛ – (моторика на ръката) | | общокласна, индивидуална, устна, качествена оценка на практическата дейност | |
| XI | 7. | Общуване и знаци Цветни букви Рисувам, изрязвам и оцветявам букви | НЗ УПД | Открива значението на визуални образи и знаци; използва образи и знаци в изобразителната дейност | | Открива букви, скрити в рисунка, довършва и оцветява, създава образ по дадена буква; цветни моливи, маслен пастел, флумастери | | Разказ | общокласна, индивидуална, устна, качествена оценка на практическата дейност | |

| Срок | | Тема на урочната единица | Вид на урока | Очаквани резултати (компетентност и) на ниво учебна програма | Нови понятия | Контекст и дейности (за всеки урок) | | Оценяване по теми и/или раздели | | Забележка (дидактически средства, реструктуриране на учебно съдържание и др.) |
|-------|---------|--|--------------|---|--------------|---|-----------------------------|---------------------------------|---|---|
| месец | седмица | | | | | на ученика по целите на урока (ресурси) | на ученика за МПВ (ресурси) | Методи и инструмент ариум | форми | |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| | 8. | Образи и форми Игра на силуети Рисувам, създавам силуети | НЗ УПД | Разпознава визуалните особености на форми и силуети Отразява визуалните особености на формите и силуетите в изобразителната дейност | силует | Съотнася силует към форма, рисува и изрязва силуети; цветни хартии, бяла основа, флумастери | БЕЛ околен свят | Беседа Наблюдение | Общокласна Индивидуална Устна Качествена оценка на практическата дейност | |
| | 9. | Материали и пособия Гъвкавият пластилин Моделирам фигура на животно | НЗ УПД | Различава основни изобразителни материали за моделиране – глина, пластилин Използва възможностите на различни видове изобразителни материали и пособия в изобразителната дейност | | Моделира с пластилин, Използва пособия за моделиране | математика | Беседа Наблюдение | Общокласна Индивидуална Устна Качествена оценка на практическата дейност | |

| Срок | | Тема на урочната единица | Вид на урока | Очаквани резултати (компетентности) на ниво учебна програма | Нови понятия | Контекст и дейности (за всеки урок) | | Оценяване по теми и/или раздели | | Забележка (дидактически средства, реструктуриране на учебно съдържание и др.) |
|-------|---------|--|---------------|---|---------------------------------|--|-----------------------------|---------------------------------|---|---|
| месец | седмица | | | | | на ученика по целите на урока (ресурси) | на ученика за МПВ (ресурси) | Методи и инструментариум | форми | |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| | 10. | Илюстрации в книги за деца Илюстрации и герои Моите любими герои от приказки | НЗ УПД | Различава изображения на реални герои от приказки Създава изображения на приказни герои; коментира отличителни черти на образи и действия на добри и лоши реални и фентъзи герои | илюстрация | Разглежда, обсъжда, рисува герои от приказки | БЕЛ | Беседа Наблюдение | Общокласна Индивидуална Устна Качествена оценка на практическата дейност | |
| XII | 11. | Творби на изобразителното изкуство В ателието на художника Български художници и техните творби | НЗ УПД | Разглежда произведения по репродукция, коментира и обсъжда Различава видове творби на изобразителното изкуство | изобразително изкуство; картина | Формира понятията: изобразителното изкуство и картина чрез творби на български художници | БЕЛ | Беседа Наблюдение | Общокласна Индивидуална Устна Качествена оценка на практическата дейност | |
| | 12. | Образи и форми | | Използва основни изобразителни | | Апликира, рисува форми за украса; | | | Общокласна Индивидуална Устна | |

| Срок | | Тема на урочната единица | Вид на урока | Очаквани резултати (компетентности) на ниво учебна програма | Нови понятия | Контекст и дейности (за всеки урок) | | Оценяване по теми и/или раздели | | Забележка (дидактически средства, реструктуриране на учебно съдържание и др.) |
|-------|---------|--|--------------|---|--------------|--|-------------------------------|----------------------------------|---|---|
| месец | седмица | | | | | на ученика по целите на урока (ресурси) | на ученика за МПВ (ресурси) | Методи и инструмент ариум | форми | |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| | | Празнична украса Моята коледна и новогодишна украса | НЗ УПД | материали за апликиране и художествено конструиране | | работи с цветни моливи, пастели, флумастери; цветни хартии | | | Качествена оценка на практическата дейност | |
| | 13. | Реални и фантазни герои Празници и обичаи. Кукери Кукерска маска | НЗ УПД | Назовава, разпознава и отразява характерните визуални особености, свързани с фолклор и обичаи, отразява ги и създава образи от различни материали | | Апликира и рисува, комбинира техники; цветни моливи, пастели, флумастери; хартия, цветна хартия, текстил | БЕЛ музика, околен свят | Разказ Беседа Наблюдение | Общокласна Индивидуална Устна Качествена оценка на практическата дейност | |
| I | 14. | Материали и пособия Морско дъно Апликирам морско дъно | НЗ УПД | Използва основни изобразителни материали за апликиране Подбира изобразителни | | Апликира, оцветява; хартия, цветни хартии, пособия, флумастери | | Изобразителни дейности Разказ | Общокласна Индивидуална Устна Качествена оценка на практическата дейност | |

| Срок | | Тема на урочната единица | Вид на урока | Очаквани резултати (компетентности) на ниво учебна програма | Нови понятия | Контекст и дейности (за всеки урок) | | Оценяване по теми и/или раздели | | Забележка (дидактически средства, реструктуриране на учебно съдържание и др.) |
|-------|---------|---|---------------|--|--------------|---|-----------------------------|--------------------------------------|---|---|
| месец | седмица | | | | | на ученика по целите на урока (ресурси) | на ученика за МПВ (ресурси) | Методи и инструмент ариум | форми | |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| | | | | материали и пособия за рисуване, комбинира различни материали и техники | | | | | | |
| | 15. | Образи и форми Образи от форми Откривам и дорисувам | НЗ УПД | Разпознава и назовава визуалните особености на различните форми Отражава визуалните особености на различни (геометрични) форми в изобразителната дейност | | В картина открива липсващ елемент, довършва го и го оцветява | математика | Наблюдение Изобразителни дейности | Общокласна Индивидуална Устна Качествена оценка на практическата дейност | |
| | 16. | Богатството на образите Зимна приказка Рисувам зимна | НЗ УПД | Създава илюстрация, свързана със зимата Изразява емоционално отношение | | Рисува със смесена техника – батик, хартия, маслен пастел, акварел, описва снежинки, слуша музика | околен свят | Беседа Изобразителни дейности | Общокласна Индивидуална Устна Качествена оценка на практическата дейност | |

| Срок | | Тема на урочната единица | Вид на урока | Очаквани резултати (компетентност и) на ниво учебна програма | Нови понятия | Контекст и дейности (за всеки урок) | | Оценяване по теми и/или раздели | | Забележка (дидактически средства, реструктуриране на учебно съдържание и др.) |
|-------|---------|--|--------------|--|--------------|---|-----------------------------|---------------------------------------|---|---|
| месец | седмица | | | | | на ученика по целите на урока (ресурси) | на ученика за МПВ (ресурси) | Методи и инструмент ариум | форми | |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| | | приказка | | | | | | | | |
| II | 17. | Междинна диагностика Игра с фигури и форми | Д | Диагностика на наученото до момента | | Изобразителни задачи за диагностициране на усвоеното до момента | | Диагностика | Индивидуална | |
| II | 17. | Скрити образи Разпознавам и оцветявам | НЗ | Открива значението на визуални образи и знаци Използва образи и знаци в изобразителната дейност | | Разпознава обекти и оцветява | | Беседа Изобразителни дейности | Общокласна Индивидуална Устна Качествена оценка на практическата дейност | |
| | 18. | Богатството на образите Човешката фигура Рисувам човешка фигура | | Изобразява човешки фигури по памет и наблюдение Изразява емоционално-естетическо отношение | | Рисува човешки фигури в сцена – на спортна тема; с различни материали – моливи, флумастери, пастели | околен свят | | Общокласна Индивидуална Устна Качествена оценка на практическата дейност | |
| | 19. | Общуване и знаци Знаците около нас | НЗ УПД | Открива, коментира значението на образи и знаци в конкретна среда | | Разпознава, рисува указателни, пътни, информативни | околен свят БДП | Беседа Наблюдение Изобразителни | Общокласна Индивидуална Устна Качествена оценка | |

| Срок | | Тема на урочната единица | Вид на урока | Очаквани резултати (компетентности) на ниво учебна програма | Нови понятия | Контекст и дейности (за всеки урок) | | Оценяване по теми и/или раздели | | Забележка (дидактически средства, реструктуриране на учебно съдържание и др.) |
|-------|---------|---|--------------|--|--------------|---|-----------------------------|--|--|---|
| месец | седмица | | | | | на ученика по целите на урока (ресурси) | на ученика за МПВ (ресурси) | Методи и инструментариум | форми | |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| | | Нашата улица – колективен проект | | – обществени сгради, улици, пътни знаци, спортни, културни и търговски обекти | | знаци, работи в екип | | дейности | на практическата дейност | |
| III. | 20. | Творби на изобразителното изкуство Художникът и неговите произведения | НЗ | Изразява устно свои впечатления от творби на изобразителното изкуство Виртуално посещение на галерия Представя в рисунки свои впечатления от творби на изобразителното изкуство Разпознава имена на български художници | | Разглежда и обсъжда произведения на български художници (разходка в художествена галерия) | | Беседа Наблюдение Изобразителни дейности | Общокласна Индивидуална Устна Качествена оценка на практическата дейност | |

| Срок | | Тема на урочната единица | Вид на урока | Очаквани резултати (компетентност и) на ниво учебна програма | Нови понятия | Контекст и дейности (за всеки урок) | | Оценяване по теми и/или раздели | | Забележка (дидактически средства, реструктуриране на учебно съдържание и др.) |
|-------|---------|--|--------------|--|--------------|--|-------------------------------------|---|---|---|
| месец | седмица | | | | | на ученика по целите на урока (ресурси) | на ученика за МПВ (ресурси) | Методи и инструмент ариум | форми | |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| | 21. | Реални и фантазни герои Художникът вълшебник Измислям и рисувам герои | НЗ УПД | Различава изображения на реални от фантазни герои Създава изображения на реални и фантазни герои Описва връзки между обекти и среда в изображения на реални и фантазни герои | | Рисува фантазни герои, изразява мнение, използва смесена техника | БЕЛ | беседа наблюдени е изобразите лни дейности | Общокласна Индивидуална Устна Качествена оценка на практическата действие | |
| | 22. | Образи и цветове Цвят и музика Слушам, представям си, рисувам | НЗ УПД | Създава изображения по впечатление и въображение, като използва видове цветове Създава образи по асоциации от музикално произведение | | Рисува по асоциация от музикално произведение; смесена техника | музика околен свят математика | беседа наблюдени е изобразите лни дейности | Общокласна Индивидуална Устна Качествена оценка на практическата действие | |

| Срок | | Тема на урочната единица | Вид на урока | Очаквани резултати (компетентност и) на ниво учебна програма | Нови понятия | Контекст и дейности (за всеки урок) | | Оценяване по теми и/или раздели | | Забележка (дидактически средства, реструктуриране на учебно съдържание и др.) |
|-------|---------|--|--------------|--|--------------|---|-----------------------------|---|--|---|
| месец | седмица | | | | | на ученика по целите на урока (ресурси) | на ученика за МПВ (ресурси) | Методи и инструмент ариум | форми | |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| | 23. | Материали и пособия Чуден отпечатък Необичайни образи и форми | | Използва възможностите на различните видове изобразителни материали и пособия в изобразителната дейност, комбинира форми | | Отпечатва, като ползва различни шаблони, които прави сам, използва готови шаблони, създава картини, като използва различни отпечатаци | математика | беседа наблюдени е изобразите лни дейности | Общокласна Индивидуална Устна Качествена оценка на практическата дейност | |
| | 24. | Творби на изобразителното изкуство Картинките разказват Рисувам една моя история в картинки | НЗ УПД | Различава различните видове творби на изобразителното изкуство Представя в рисунки свои впечатления от творби на изобразителното изкуство | | Избира позната история и я рисува в очертани полета | БЕЛ околен свят | беседа наблюдени е разказ изобразите лни дейности | Общокласна Индивидуална Устна Качествена оценка на практическата дейност | |
| VI | 25. | Илюстрации в книги за деца Илюстрацията в детската книга | НЗ УПД | Създава илюстрация на литературна творба за деца Изразява емоционално | | Обсъжда литературни герои, рисува образи на литературни герои, обсъжда | БЕЛ | беседа наблюдени е разказ изобразите лни | Общокласна Индивидуална Устна Качествена оценка на практическата | |

| Срок | | Тема на урочната единица | Вид на урока | Очаквани резултати (компетентности) на ниво учебна програма | Нови понятия | Контекст и дейности (за всеки урок) | | Оценяване по теми и/или раздели | | Забележка (дидактически средства, реструктуриране на учебно съдържание и др.) |
|-------|---------|---|---------------|---|--------------|---|-----------------------------|--|---|---|
| месец | седмица | | | | | на ученика по целите на урока (ресурси) | на ученика за МПВ (ресурси) | Методи и инструмент ариум | форми | |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| | | Рисувам замък от приказките | | отношение към герои от приказки Представя в изложба, разглежда и обсъжда творби на деца | | детски илюстрации; хартия, моливи, флумастери | | дейности | дейност | |
| | 26. | Образи и цветове Цветовете на природата Рисувам пролетна картина | НЗ УПД | Създава изображения по впечатление и въображение, като използва различни видове цветове Проявява емоционално-естетическо отношение към различните видове цветове чрез описания и изобразителна дейност | | Описва цветовете през пролетта и рисува пролетни цветя; смесена техника | околен свят математика | беседа наблюдение разказ изобразителни дейности | Общокласна Индивидуална Устна Качествена оценка на практическата дейност | |

| Срок | | Тема на урочната единица | Вид на урока | Очаквани резултати (компетентност и) на ниво учебна програма | Нови понятия | Контекст и дейности (за всеки урок) | | Оценяване по теми и/или раздели | | Забележка (дидактически средства, реструктуриране на учебно съдържание и др.) |
|-------|---------|---|--------------|--|--------------|---|-----------------------------|---|---|---|
| месец | седмица | | | | | на ученика по целите на урока (ресурси) | на ученика за МПВ (ресурси) | Методи и инструмент ариум | форми | |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| | 27. | Материали и пособия Пеперуда Отпечатвам пеперуда | НЗ УПД | Използва възможностите на различните видове изобразителни материали и пособия в изобразителната дейност Комбинира различни материали и техники за създаване на образи | | Създава монотипен отпечатък, като работи с темперни бои | | беседа наблюдени е разказ изобразителни дейности | Общокласна Индивидуална Устна Качествена оценка на практическата дейност | |
| V | 28. | Образи и форми Релефен образ Моделирам релефен образ | НЗ УПД | Отразява визуалните особености на формите Използва основните изобразителни материали за моделиране за релеф на растение или горско животно | | Моделира релеф на растение или на животно в горска среда; пластилин или глина | околен свят | беседа наблюдени е разказ изобразителни дейности | Общокласна Индивидуална Устна Качествена оценка на практическата дейност | |
| | 29. | Реални и фантазни | НЗ | Описва и изобразява | | Рисува образи на герои в | | беседа наблюдени | Общокласна Индивидуална | |

| Срок | | Тема на урочната единица | Вид на урока | Очаквани резултати (компетентности) на ниво учебна програма | Нови понятия | Контекст и дейности (за всеки урок) | | Оценяване по теми и/или раздели | | Забележка (дидактически средства, реструктуриране на учебно съдържание и др.) |
|-------|---------|---|--------------|--|--------------|---|------------------------------|---------------------------------------|---|---|
| месец | седмица | | | | | на ученика по целите на урока (ресурси) | на ученика за МПВ (ресурси) | Методи и инструментариум | форми | |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| | | герои Фантазен герой Моят извънземен приятел | УПД | връзки между обекти и среда в изображения на реални и фантазни герои | | сюжетна връзка; смесена техника – цветни моливи, флумастери, пастели. | | е разказ изобразителни дейности | Устна Качествена оценка на практическата дейност | |
| | 30. | Образи и цветове Празнична класна стая – работа по проект | НЗ УПД | Използва основни изобразителни материали за конструиране | | Изработва различни форми от картон Конструира и украсява класната стая | математика, БЕЛ, околен свят | проектна работа | Общокласна Индивидуална Устна Качествена оценка на практическата дейност | |
| | 31. | Богатството на образите Маски и образи Изработване на маски за | НЗ УПД | Изобразява обекти от света на децата и възрастните Изработва кукли и декори за драматизация | | Изработва маска за карнавал Комбинира изучените способности и различни материали за работа | | наблюдени е изобразителни дейности | Индивидуална общокласна | |

| Срок | | Тема на урочната единица | Вид на урока | Очаквани резултати (компетентности) на ниво учебна програма | Нови понятия | Контекст и дейности (за всеки урок) | | Оценяване по теми и/или раздели | | Забележка (дидактически средства, реструктуриране на учебно съдържание и др.) |
|-------|---------|--------------------------|--------------|---|--------------|---|-----------------------------|---------------------------------|--------------|---|
| месец | седмица | | | | | на ученика по целите на урока (ресурси) | на ученика за МПВ (ресурси) | Методи и инструмент ариум | форми | |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| | | драматизация | | | | | | | | |
| | 32. | Диагностика | Д | Какво научих в 1. клас | | | | индивидуална | Индивидуална | |